

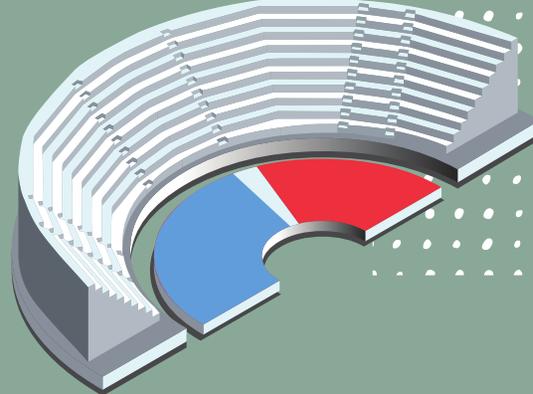
Un projet porté par :



Avec la participation de
l'association "JEUNES EUROPEENS"



JEUNES
EUROPÉENS
FRANCE



SIMULATION DU PARLEMENT EUROPÉEN

LE GUIDE



LE PARLEMENT EUROPÉEN, C'EST QUOI ?



- Le Parlement européen, c'est l'institution européenne qui détient le pouvoir législatif.
- Il discute les propositions législatives de la Commission européenne, peut les amender, les rejeter ou les voter.
- Il dispose du pouvoir budgétaire qui lui permet de voter le budget proposé par la Commission.
- Il exerce également un contrôle sur les autres institutions et notamment sur la Commission.

- Depuis 2014, le Parlement compte 705 députés européens répartis en 7 groupes politiques (des «alliances» entre membres de différentes nations qui ont la même idéologie politique).

LE RÔLE D'UN DÉPUTÉ EUROPÉEN



- Ils représentent leurs intérêts et ceux de leurs villes ou régions en Europe.
- Ils écoutent les préoccupations locales et nationales des citoyens, des groupes d'intérêt et des entreprises.
- Les missions quotidiennes des députés se déclinent en travail dans leur circonscription, travail en commission, débats au sein de leur groupe politique et débats et votes en séance plénière.

COMMENT SE DÉROULE UNE SÉANCE PLÉNIÈRE ?

Les séances se divisent en deux parties : le débat et le vote

- Le débat
 - Au cours du débat, la Commission, les groupes politiques et les députés expriment leur opinion pendant un temps de parole assez court.
- Le vote
 - Le Parlement européen approuve les lois en suivant la volonté de la majorité absolue des suffrages exprimés.
 - A la fin de l'heure de vote, les députés qui le souhaitent peuvent reprendre la parole pour procéder aux explications de vote, livrer leur analyse, expliquer leur choix ou celui de leur groupe.



Le projet



Programme de la journée

TON RÔLE ET TES MISSIONS

Tu te glisseras dans la peau d'un eurodéputé pour débattre d'une loi préalablement choisie sur la thématique environnementale .

Ce sera l'occasion pour toi de développer ta curiosité et d'en apprendre plus sur le fonctionnement d'une institution européenne.

QUELQUES INFORMATIONS SUR LA LOI RETENUE POUR LA SIMULATION

C'EST UNE DIRECTIVE QUI

- vise à réduire l'incidence sur l'environnement de certains produits en plastique
- a pour objectif principal de prévenir et réduire l'impact de produits qui portent atteinte à certaines activités, comme le tourisme et potentiellement à la santé humaine

LES MESURES PRISES

- L'interdiction de certains produits contenant du plastique
- La réduction de la consommation de produits en plastique
- L'obligation incombant aux fabricants de collecter les déchets
- Des exigences en matière d'étiquetage
- Des mesures de sensibilisation au tri et au recyclage

Pour plus d'infos, retrouve la directive simplifiée en pièce jointe !

MATINÉE | LE TRAVAIL EN COMMISSION

11h - 13h

Vous serez répartis par groupe politique dans les commissions où vous discuterez de la proposition de loi. Chacun pourra apporter son avis (en fonction de la position de son parti et de son pays) et proposer des modifications.

APRES MIDI | DEBAT ANIMÉ PAR LES JEUNES EUROPÉENS

14h30 - 16h30

- Nous allons présenter les amendements proposés par chaque groupe parlementaire et mener des débats informels et bilatéraux entre les partis (pour se mettre d'accord sur des amendements communs).
- Les élèves, qui le souhaitent, s'inscrivent sur une liste d'orateurs pour présenter les amendements devant leurs camarades.
 - Les orateurs présentent les amendements et les autres élèves y répondent.
 - Vote des amendements, les amendements sont approuvés ou rejetés
 - Rédaction des amendements retenus
 - Rédaction du texte de loi définitif
 - Vote de la loi à la majorité

Pour t'aider, la position de ton groupe politique vis-à-vis de la loi

PPE (PARTI POPULAIRE EUROPÉEN)

- *Position* | droit et centre droit
- *Valeurs défendues* | idées nationalistes, conservatrices et libérales
- *Position sur la politique environnementale (en faveur)*
 - priorité pour les enjeux environnementaux mais lié à des enjeux économiques
 - exemple : transition écologique est l'occasion de créer de nouveaux emplois en Europe

LES VERTS/ALLIANCE LIBRE EUROPÉENNE

- *Position* | centre et centre gauche
- *Valeurs défendues* | Europe fédérale + en faveur de la politique écologique
- *Position sur la politique environnementale (en faveur)*
 - vote important en faveur de la directive
 - requête d'une plus grande part du budget européen à l'environnement

ID (IDENTITÉ ET DÉMOCRATIE)

- *Position* | droite et extrême droite
- *Valeurs défendues* | nationalisme, euroscepticisme (doute de l'efficacité de l'Europe en tant qu'unité politique et économique), en faveur d'une régulation de l'immigration
- *Position sur la politique environnementale*
 - objectifs peu basés sur les enjeux environnementaux
 - thèmes importants : souveraineté, démocratie, identité et culture
 - pas concerné par la directive sur l'interdiction du plastique

GAUCHE UNITAIRE EUROPÉENNE/GAUCHE VERTE NORDIQUE

- *Position* | du centre gauche à la gauche radicale
- *Valeurs défendues* | idéologie socialiste + en faveur de la politique écologique
- *Position sur la politique environnementale (en faveur)*
 - objectifs principal : sauvegarde de la planète
 - protection de la nature et des espaces naturels
 - limitation des produits chimiques polluants par les entreprises

- France | peu en faveur de la loi
- Espagne | modéré
- Allemagne | très en faveur de la loi
- Autriche | très en faveur de la loi
- Belgique | modéré
- Italie | peu en faveur de la loi

Et la position des différents pays

Quelques conseils pour le jour j !

- Pour vivre pleinement l'expérience, apporte ta bonne humeur et ta motivation !



- Pour incarner au mieux ton personnage, n'oublie pas d'allumer ta caméra et ton micro !



Des conseils pour débattre

- N'hésite pas à échanger avec les membres de ton groupe
- Exprime ton point de vue et défend tes idées
- Ecoute les participants et respecte le temps de parole de chacun
- N'oublie pas que cet exercice n'est qu'une simulation

